

Dương Nội, ngày 15 tháng 6 năm 2023

**BIÊN BẢN
RÀ SOÁT CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

I. Thời gian, địa điểm: 14 giờ ngày 15/6/2023 tại văn phòng nhà trường.

II. Thành phần:

1.	Bà Đinh Thị Thảo	Hiệu trưởng	Tổ trưởng
2.	Bà Trần Thị Phiên	Phó hiệu trưởng	Tổ phó
3.	Bà Lê Thị Ngọc	Giáo viên	Thư ký
4.	Bà Nguyễn Thị Nhâm	Trưởng ban thanh tra nhân dân	Thành viên
5.	Bà Dương Thị Thơm	Chủ tịch CD	Thành viên
6.	Bà Nguyễn Thị Kim Thư	Giáo viên - TTCM	Thành viên
7.	Bà Nguyễn Thị Bình Vương	Kế toán - TT tổ văn phòng	Thành viên
8.	Bà: Bùi Thu Hương	Bí thư Chi đoàn - TTCM	Thành viên
9.	Bà Nguyễn Thị Mai	Giáo viên - TTCM	Thành viên
10.	Bà Nguyễn Thị Thu	PCT UBND phường	Thành viên
11.	Ông Hà Xuân Thủy	Trưởng ban ĐDCMHS	Thành viên

III. Nội dung

Căn cứ Kế hoạch số: 24/KH-THKD ngày 20/02/2020 của trường Tiểu học Kim Đồng về chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn 2030. Nhà trường tổ chức họp rà soát, đánh giá việc thực hiện chiến lược, từ đó đưa ra những điều chỉnh để thực hiện kịp thời, có hiệu quả các nhiệm vụ các cấp giao phó.

1. Kết quả thực hiện chiến lược giai đoạn 2022-2023

a. Mục tiêu đề ra:

- Nâng cao chất lượng đội ngũ; duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;
- Bổ sung trang thiết bị; sắp xếp lại hệ thống cây xanh, bồn hoa; hệ thống thoát nước, công trình vệ sinh; bếp ăn;
- Xây dựng uy tín, thương hiệu về chất lượng giáo dục của nhà trường.

b) Chỉ tiêu cụ thể:

- *Đội ngũ cán bộ, giáo viên:*

+ 100% luôn thực hiện đúng các chủ trương chính sách của đảng, pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, của địa phương và nội quy, quy chế cơ quan;

+ 100% có đạo đức tư cách tốt, có lối sống mẫu mực;

+ 100% có ý thức tổ chức kỷ luật, có tinh thần trách nhiệm;

+ 85% trở lên có năng lực chuyên môn khá giỏi, có kỹ năng sư phạm vững vàng;

+ 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng Internet thường xuyên, hiệu quả.

- *Học sinh:*

+ 100% hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục;

+ 100% đạt các phẩm chất và năng lực theo quy định;

+ 100% có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi;

+ 100% thực hiện tốt nội quy trường lớp.

- *Cơ sở vật chất:*

Tham mưu và đề nghị với UBND quận đẩy nhanh tiến độ xây dựng hạng mục công trình đơn nguyên A, B.

2. Về hiệu quả:

a. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh

Sau 2 năm thực hiện chiến lược phát triển, trường tiểu học Kim Đồng đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hóa. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động NGLL, gắn học với thực hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản. Giảng dạy có hiệu quả chương trình GDPT mới 2018 đối với học sinh lớp 1,2,3,4 năm học 2022-2023. Kết quả cụ thể các mặt hoạt động của nhà trường thực hiện như sau:

- Huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 1 đạt 100% so với chỉ tiêu, duy trì sĩ số đạt 100%; Tỷ lệ chuẩn phổ cập đạt 100%. Hồ sơ phổ cập xếp loại tốt.

- Trường đã thực hiện nghiêm túc chương trình các môn học, giáo dục kỹ năng sống lồng ghép với giáo dục an toàn giao thông, các tệ nạn xã hội và hoạt động NGLL.

- Chất lượng giáo dục:

+ Hoàn thành các môn học và hoạt động giáo dục: 1043/1043 đạt 100%

+ Đạt các phẩm chất và năng lực theo quy định: 1043/1043 đạt 100%

+ Có kỹ năng sống phù hợp theo lứa tuổi: 1043/1043 đạt 100%

+ Học sinh thực hiện tốt nội quy trường lớp: 1043/1043 đạt 100%

+ Học sinh có thành tích được khen thưởng: 309 học sinh hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện, 222 học sinh khen từng mặt, HS tiêu biểu trong học tập, rèn luyện, 319 học sinh được thư khen.

*** Kết quả tham gia các cuộc thi:**

+ Cuộc thi “Ngày Hội tiếng Anh” do phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông tổ chức: Đạt giải Ba.

+ Cuộc thi “TOEFL Primay Challenge 2022-2023: Có 06 bạn được vào thi vòng 2 cấp thành phố.

+ Cuộc thi “Đấu trường Toán học Vioedu” cấp quận: Có 01 HS đạt giải Vàng; 03 HS đạt giải Đồng và 03 HS đạt giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi “Toán Quốc tế IKMC” năm 2023: Có 03 HS đạt Huy chương Đồng.

+ Cuộc thi Viết chữ đẹp “Nét chữ, nét người” cấp Thành phố: có 01 HS đạt giải Khuyến khích.

+ Chương trình giao lưu “Em học giỏi Tiếng Anh” lần thứ 9: Có 01 HS đạt giải Khuyến khích.

+ Cuộc thi “Rung chuông vàng” cấp Trường: Có 05 giải Nhất; 25 giải Nhì.

+ Cuộc thi “Viết chữ đẹp” cấp trường: Có 14 giải Nhất; 11 giải Nhì; 19 giải Ba; 5 giải Khuyến khích.

+ Kỳ thi Toán quốc tế HKIMO có 01 em đạt Huy chương đồng cấp Quốc Gia là em: Nguyễn Minh Anh lớp 1B.

+ Kỳ thi Toán quốc tế TIMO có 02 em đạt Huy chương đồng cấp Quốc Gia là em: Nguyễn Minh Anh lớp 1B em Lại Minh Quân lớp 2B.

b. Xây dựng và phát triển đội ngũ

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, cơ bản đủ về chủng loại; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường. Đội ngũ giáo viên đoàn kết, kỷ cương, trách nhiệm. Có lập trường tư tưởng chính trị tốt, đoàn kết

nội bộ. 100% số cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng thành thạo máy vi tính, khai thác mạng Internet thường xuyên, hiệu quả.

Kết quả:

- + 01 giáo viên đạt giải Ba GVĐG cấp Quận.
- + 01 GV đạt giải Nhất cuộc thi thiết kế bài giảng e-learning cấp quận.
- + 01 GV đạt giải Nhì cuộc thi thiết kế bài giảng e-learning cấp quận.
- + 02 GV đạt giải Ba cuộc thi thiết kế bài giảng e-learning cấp quận.

*** Đánh giá chung:**

- Danh hiệu tập thể trường: 03 năm liền đạt tập thể Lao động Tiên tiến.
- Chi bộ : 03 năm đạt Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ.
- Công đoàn: 02 năm đạt CD vững mạnh và 01 năm CD xuất sắc.
- Trường học an toàn: 03 năm liền đạt trường học an toàn.
- Trường học văn hóa được bảo lưu.

c. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Xây dựng cơ sở vật chất trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Người phụ trách cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục; kế toán, nhân viên thư viện - thiết bị có tâm huyết, tận tâm với công việc được giao.

- Về cơ sở vật chất: do đang trong quá trình xây dựng 2 đơn nguyên mới A,B nên nhà trường phải học nhờ tại 2 nhà văn hóa của tổ dân phố. Do đó ảnh hưởng nhiều đến chất lượng dạy và học cũng như các hoạt động mặc dù đã có nhiều giải pháp khắc phục.

d. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, xây dựng kho học liệu điện tử, thư viện điện tử, nguồn tài nguyên mở... Góp phần nâng cao chất lượng quản lý, dạy và học. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc.

- Có hệ thống CNTT kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

+ Trường có 8 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; mỗi lớp có Tivi hoặc máy chiếu phục vụ tốt đáp ứng cho việc dạy học.

+ Trường đã có website thông tin trên mạng với địa chỉ c1kimdong.pgddhadong.edu.vn được hoạt động thường xuyên và GV có thể tham gia các trang như truonghocketnoi.vn, cơ sở dữ liệu ngành,... hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập.

e. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường: chủ yếu là nguồn lực hỗ trợ về giáo dục con người.

- Duy trì trường học đạt chuẩn Quốc gia.

g. Xây dựng thương hiệu

- Nhà trường đã xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với Nhà trường.

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và PHHS.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống Nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường.

- Cùng cố, nâng cao các tiêu chí của tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia và phấn đấu đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2.

- Năm học 2021-2022, 2022-2023: Nhà trường đều đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến cấp cơ sở.

1.2. Khó khăn và tồn tại

Tồn tại: Việc phối kết hợp giữa nhà trường với phụ huynh đôi khi chưa liên tục, còn học sinh giao tiếp, ứng xử chưa lịch sự.

- Số lượng giáo viên trẻ nhiều, nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy.

- Một bộ phận học sinh chưa ham học, gia đình ít quan tâm. Phương pháp học và cách học của học sinh hiệu quả chưa cao.

- Đội ngũ giáo viên, công nhân viên: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đòi hỏi giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh, còn 01 cô giáo đang theo học nâng chuẩn.

- Chất lượng học sinh: còn học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt.

- Cơ sở vật chất: còn thiếu nhà ăn cho học sinh, phòng học bộ môn và văn phòng.

1.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh, tăng cường tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu hội nhập trong khu vực.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên theo chuẩn của Bộ GDĐT

- Ứng dụng CNTT trong dạy - học và công tác quản lý.

- Áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá chất lượng nhà trường về công tác quản lý, giảng dạy.

2. Phương hướng điều chỉnh chiến lược trong giai đoạn tiếp theo

2.1. Phổ biến kế hoạch chiến lược điều chỉnh:

Kế hoạch chiến lược điều chỉnh (KHGD theo năm học) được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, CMHS, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2.2. Tổ chức:

Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược cho phù hợp và là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược điều chỉnh. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

2.3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:

- Giai đoạn I: Năm học 2023-2024

+ Điều chỉnh kế hoạch chiến lược của nhà trường.

+ Nâng cao chất lượng học sinh, tăng cường bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và CBQLGD.

+ Tiếp tục tạo điều kiện để các đồng chí giáo viên hoàn thiện nâng chuẩn trình độ đào tạo.

+ Tham mưu với UBND quận, Phòng GDĐT quận đẩy nhanh tiến độ hoàn thiện 2 đơn nguyên mới, bổ sung phòng học, phòng phục vụ học tập và khối phòng quản trị hành chính quá trị) và đạt KDCLGD.

- Giai đoạn 2: Năm học 2024-2025

+ Tiếp tục ổn định, giữ vững và nâng cao uy tín nhà trường về chất lượng giáo dục. Hoàn thiện cơ sở vật chất, duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ I, chuẩn bị điều kiện nâng chuẩn mức độ 2; từng bước đưa nhà trường vào top các trường có chất lượng giáo dục của quận; là trung tâm văn hóa của địa phương. Phân đấu đạt tập thể Lao động xuất sắc.

+ Tập trung phát triển các môn năng khiếu và ngoại ngữ cho học sinh thông qua các môn học Toán – Tiếng Anh, Khoa học – Tiếng Anh.

+ Nâng cao chất lượng đội ngũ: phấn đấu 20% số cán bộ, giáo viên đạt trên chuẩn. Giữ vững chất lượng, đảm bảo thương hiệu.

2.4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đã được điều chỉnh tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Kiện toàn Ban Kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

2.5. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

2.6. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

2.7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

3. KẾT LUẬN:

- Kế hoạch chiến lược là một văn bản có giá trị định hướng cho sự xây dựng và phát triển giáo dục của nhà trường đúng hướng trong tương lai, phù hợp với sự phát triển kinh tế-xã hội của địa phương và đáp ứng mục tiêu giáo dục; giúp cho nhà trường có sự điều chỉnh hợp lý kế hoạch hàng năm, hàng tháng.


- Kế hoạch chiến lược còn thể hiện sự quyết tâm của toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường xây dựng cho mình một thương hiệu, địa chỉ giáo dục đáng tin cậy.

- Trong thời kỳ hội nhập, có sự phát triển mạnh mẽ kinh tế xã hội, kế hoạch chiến lược của nhà trường sẽ có sự điều chỉnh và bổ sung. Tuy nhiên bản kế hoạch chiến

lược này là cơ sở nền tảng để nhà trường hoạch định chiến lược phát triển giáo dục cho những giai đoạn tiếp theo một cách bền vững.

Biên bản được thông qua vào hồi 15 giờ 55 phút cùng ngày và được các thành viên nhất trí đạt tỷ lệ 100%.


Hiệu trưởng
Dinh Thị Thảo

Thư ký


Lê Thị Ngọc

Các thành viên

